

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

Проверено

Зам. директора

 /Никитина С.А./

«27» августа 2026 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Школы №154 г.о.Самара

_____/Корнилова Н.Н./

приказ № 268 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности Основы компьютерной грамотности Класс 1-4

По направлению: информационная

Количество часов по учебному плану Вариант 1: два года изучения: 34 в год 1 в неделю,

Вариант 2: один год изучения: 68 в год 2 в неделю

Составлена на основе авторской программы: _____

(автор программы)

учебно-методических материалов курса «Основы компьютерной грамотности»
всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ»

(название авторской программы)

Учебные пособия (при наличии):

Автор

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____ учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 27 » августа 2026г.

Пояснительная записка

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможности в рамках школьного образования осветить весь спектр её направлений, актуальной представляется разработка такой концепции преподавания, где наиболее ярко выделены те направления, которые послужат развитию учащихся, помогут сформировать их системное мировоззрение, и позволят им овладеть современными информационными технологиями.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно. Кроме того, обучающийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания). В связи с этим возникает необходимость в общеразвивающей программе «Компьютерная грамотность».

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современный мир. В ближайшее время роль ПК будет возрастать, и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности обучающихся.

В современном мире информационные технологии охватывают широкий спектр деятельности человека. Компьютер используется не только узко квалифицированными специалистами для работы, но и обычными людьми в повседневной жизни.

Актуальность программы «Основы компьютерной грамотности» заключается в том, что на сегодняшний день, ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа позволяет овладеть школьникам навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности. Это способствует формированию информационной компетенции, профессиональной ориентации детей, их дальнейшего образования в области компьютерных технологий, развитию креативного и творческого мышления. Программа построена так, чтобы не препятствовать проявлению инициативы воспитанников в личных творческих идеях, способствует профессиональному росту и желанию экспериментировать и самостоятельно совершенствоваться. В ходе реализации программы младшие школьники овладеют навыками работы на компьютере, навыками работы с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point или программах аналогов Writer, Calc, Draw, Impress, а также в сети Интернет. Познакомятся с основами печати «слепым методом».

Цель курса «Основы компьютерной грамотности» сформировать у обучающихся базовые навыки владения компьютером, создать фундамент, на котором будут формироваться все последующие знания в рамках компьютерной грамотности.

Задачи:

- познакомить с миром информационных технологий;
- формировать навыки работы с прикладными программами для обработки различных видов информации.
- развить устойчивый интерес к применению информационных технологий в образовательной деятельности;

- развить самостоятельность, внимание, усидчивость, наглядно-действенное мышление.
- воспитать аккуратность, усердие, трудолюбие, навыки безопасного использования информационных технологий.

Освоение образовательной программы курса внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой годовой промежуточной аттестации по учебному курсу «Основы компьютерной грамотности» является защита обучающимся проекта. Фиксация результатов промежуточной аттестации курса осуществляется в зачетной форме («зачет», «незачет»).

Место курса в учебном плане

Курс «Основы компьютерной грамотности» является курсом внеурочной деятельности.

Программа курса может быть реализована двумя вариантами:

Вариант 1 – два года изучения по 1 часу в неделю (34ч.+34ч.=68часов)

Вариант 2 – один год изучения по 2 часа в неделю (68 часов).

Форма организации

Форма организации занятия: практическое задание, творческий проект, беседа, презентация. Структура курса предполагает изучение теоретического материала и проведение практических занятий на ПК с целью применения на практике полученных теоретических знаний. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.

- **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
- **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий
- **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу всей группы. Задания подбираются в соответствии с определенными критериями. Задания должны быть содержательными, практически значимыми, интересными для ученика; они должны способствовать развитию пространственного воображения, активизации творческих способностей.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Содержание
1	Вводное занятие.	Знакомство с преподавателем с учениками. Техника безопасности при работе с компьютерами, правила поведения в классе. История создания компьютера. Объяснение основных функций и возможностей компьютера. Правила начала и окончания работы с компьютером.
2	Изучение ОС Windows/ Linux	Меню пуск. Запуск и работа с основными программами и приложениями Windows/. Создание папок и документов. Работа с каталогами.

3	Подробное изучение устройств ввода/вывода	Знакомство с различными устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, монитор, сканер, принтер, колонки и тд. Порты и разъемы. Развитие навыка печатания текста с помощью клавиатурного тренажёра.
4	Знакомство с пакетом программ Microsoft Office/ Linux Office	Знакомство с программами пакета Office. Основы работы в программах Word, PowerPoint, Excel, Paint или программах аналогах Writer, Calc, Draw, Impress. Создание текстового документа с использованием возможностей программы. Создание страницы, форматирование текста, графические объекты. Создание слайдов, добавление картинок, анимация. Создание простейших таблиц, графиков и диаграмм.
5	Интернет. Безопасность в интернете	Что такое интернет. История интернета. Основные возможности интернета. Опасности при использовании и основы безопасности. Браузер. Поиск нужной информации.
6	Горячие клавиши	Изучение функциональных, символьных клавиш, клавиш-модификаторов, клавиш управления курсором и дополнительной цифровой клавиатуры и их использование в программах пакета Office: Word, PowerPoint, Excel или программах аналогах Writer, Calc, Draw, Impress
7	Системный блок	Знакомство комплектующими компьютера, их назначением и функционалом, установка драйверов и проверка наличия обновлений, сбор и разбор компьютера.
8	Графические редакторы	Знакомство с графическими редакторами. Создание и изменение фотографий и логотипов. Снятие и монтаж видеороликов.
9	Мессенджеры	Знакомство с мессенджерами. Повторение правил поведения и общения с людьми в сети Интернет. Установка и настройка программ.
10	Слепая печать	Развитие навыка печатания текста с помощью клавиатурного тренажёра.
11	Аудиоредакторы	Знакомство с аудиоредакторами. Использование функционала программ для создания музыки и её редактирования.
12	Работа над проектом	Выбор темы итогового проекта. Создание презентации, текстового документа и плаката на заданную тему. Подготовка защиты проекта. Защита проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности

Эстетического воспитания:

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- проявление бережного отношения к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе .

Ценности научного познания:

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

1. Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2. Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3. Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

Универсальные коммуникативные учебные действия:

1. Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2. Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- оценивать свой вклад в общий результат

Универсальные регулятивные учебные действия:

1. Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2. Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание и опыт использования общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность;
- умение планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимание особенности и опыт выполнения проектной деятельности под руководством учителя (в малых группах, индивидуально, в больших группах): разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- умение отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- умение работать в программах Paint, Word, Power Point, Excel или программах аналогах Writer, Calc, Draw, Impress
- овладение ИКТ-компетенциями;
- формирование информационной культуры;
- умение совершать поиск и анализ информации в Интернете;
- умение создавать текстовые документы, редактировать и форматировать текст;
- умение создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера;
- умение создавать мультимедийный продукт.

Тематическое планирование
Вариант 1
2 года изучения, 1 час в неделю

1-ый год изучения

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводное занятие.	2	http://localhost:3000/my-school/lesson/184ac926-dd19-4ea9-9ddd-6c9646807890?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
2	Изучение ОС Windows/ Linux	4	ОС Windows/ Linux
3	Подробное изучение устройств ввода/вывода	4	http://localhost:3000/my-school/lesson/184ac926-dd19-4ea9-9ddd-6c9646807890?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
4	Знакомство с пакетом программ Microsoft Office/ Linux Office	12	Word, PowerPoint, Excel, Paint или программы аналоги Writer, Calc, Draw, Impress
5	Интернет. Безопасность в интернете	4	https://урокцифры.рф/lessons/bezopasnost-budushhego
6	Слепая печать	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e66d4719-53e2-43e8-b493-78766646c3c1/77774/?
7	Подготовка к защите проектов	2	
8	Защита проектов	2	
	ИТОГО	34	

2-ый год изучения

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Повторение изученного материала первого года обучения.	8	Word, PowerPoint, Excel, Paint или программы аналоги Writer, Calc, Draw, Impress
2	Горячие клавиши	2	
3	Системный блок	4	https://resh.edu.ru/subject/19/
4	Графические редакторы	8	https://resh.edu.ru/subject/19/
5	Мессенджеры	2	https://урокцифры.рф/lessons/messenger

6	Слепая печать	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e66d4719-53e2-43e8-b493-78766646c3c1/77774/?
7	Аудиоредакторы	2	https://resh.edu.ru/subject/19/
8	Подготовка к защите проектов	2	
9	Защита проектов	2	
	ИТОГО	34	

Вариант 2
1 год изучения, 2 часа в неделю

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводное занятие.	2	http://localhost:3000/my-school/lesson/184ac926-dd19-4ea9-9ddd-6c9646807890?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
2	Изучение ОС Windows/ Linux	4	ОС Windows/ Linux
3	Подробное изучение устройств ввода/вывода	4	http://localhost:3000/my-school/lesson/184ac926-dd19-4ea9-9ddd-6c9646807890?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694
4	Знакомство с пакетом программ Microsoft Office/ Linux Office	18	Word, PowerPoint, Excel, Paint или программы аналоги Writer, Calc, Draw, Impress
5	Слепая печать	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e66d4719-53e2-43e8-b493-78766646c3c1/77774/?
6	Интернет. Безопасность в интернете	4	https://урокцифры.рф/lessons/bezopasnost-budushhego
7	Слепая печать	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e66d4719-53e2-43e8-b493-78766646c3c1/77774/?
8	Горячие клавиши	2	
9	Системный блок	4	https://resh.edu.ru/subject/19/
10	Графические редакторы	8	https://resh.edu.ru/subject/19/
11	Мессенджеры	2	https://урокцифры.рф/lessons/messenger

12	Слепая печать	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e66d4719-53e2-43e8-b493-78766646c3c1/77774/?
13	Аудиоредакторы	2	https://resh.edu.ru/subject/19/
14	Подготовка к защите проектов	4	
15	Защита проектов	2	
		72	

Учебно-методические материалы

1. Клавиатурный тренажер «Руки солиста»:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e66d4719-53e2-43e8-b493-78766646c3c1/77774/?>
2. Компьютеры с установленными ОС Windows/ Linux
3. Пакет программ Microsoft Office/ Linux Office